



Программа
духовно-нравственного воспитания детей и подростков
«Мир вокруг нас»

в клубе «Детский городок»

Разработчики программы:

Никуличева Татьяна Андреевна специалист по социальной работе БУ СО ВО
«Комплексный центр социального обслуживания населения Вашкинского
района»;

Серебрякова Анастасия Александровна специалист по социальной работе БУ
СО ВО «Комплексный центр социального обслуживания населения
Вашкинского района».

с. Липин Бор

2021 год

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3 стр.
2. Цели и задачи программы.....	4 стр.
3. Участники программы.....	5 стр.
4. Этапы реализации программы.....	5 стр.
5. План мероприятий.....	6 стр.
6. Ожидаемые результаты программы.....	7 стр.
7. Список литературы.....	8 стр.

Пояснительная записка

*«Человек, ты можешь духовно расти,
только помогая другому быть человеком»
«Относись к другим так, как желаешь,
чтобы они относились к тебе»
«Уклонись от зла и сотвори добро»*

Актуальность духовно-нравственного развития является важнейшей стороной формирования и развития личности ребенка и предполагает становление его отношений к родителям, к окружающим, к обществу, к Родине.

Социально – экономические и политические изменения в нашей стране повлекли за собой изменения и в сфере морально-нравственных ценностей и норм поведения в обществе. В нравственном воспитании современных детей появились негативные тенденции: книги ушли на второй план, их место занял экран телевизора и компьютера. Персонажи сказок, герои мультфильмов, которые смотрят современные дети, не всегда отличаются нравственной чистотой и высокой духовностью.

У многих детей отдых и досуг несколько скромнен: у младших - футбол в небольшой компании, догонялки, у старших ребят - виртуальные игры, посиделки на скамейках. Такой «сидячий образ жизни» может стать преградой на пути ребят к постижению себя. А ведь из ребенка должна вырастать социально-активная, здоровая личность. Дети как пластилин, и они более всего подвержены общественным порокам: поведенческим проблемам, отклонениям, приобщению к курению и алкоголизму, различным видам правонарушений. Причинами, как известно, служит малая активность детей, падение жизненного уровня большинства семей, рост числа разводов, увеличение числа неполных и имеющих одного ребенка и другие трудности. Одним из плачевных результатов становится отсутствие желания заниматься спортом и вовлечение несовершеннолетних в пагубные в них привычки, табакокурение, распитие спиртных и тонизирующих напитков и многое другое.

Но нет никакой безвыходности, жива еще вера и надежда человека. Она - в воссоздании законов нравственной жизни, в возрождении духовности в детской среде, в обретении святой святых души человека - голоса совести, в раскрытии положительных человеческих способностей и качеств. Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем современного общества. Характерными причинами сложной ситуации явились: отсутствие чётких положительных жизненных ориентиров для молодого поколения, спад культурно- досуговой деятельности с детьми и молодежью; низкий уровень патриотического воспитания и некоторые другие. На фоне пропаганды средствами массовой информации жестокости и насилия, рекламы алкогольной продукции и табачных изделий ситуация ещё более осложняется: представления детей о главных человеческих духовных ценностях вытесняются материальными, и, соответственно, среди желаний детей преобладают узколичные, "продовольственно - вещевые" по характеру ценности, формируются вредные привычки у детей школьного возраста.

Перед обществом, социальными институтами стоит задача воспитания ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых духовно-нравственных свойств и качеств личности школьника. Духовно-нравственная направленность программы «Мир вокруг нас» определяется потребностью современного общества в культурной, нравственной, духовно богатой личности, ориентированной на ценности Добра, Истины, Красоты.

Цели и задачи программы

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления, отдыха и воспитания детей, а также общения и объединение разновозрастных детей в единый коллектив.

Цель программы:

- Создать благоприятные условия для укрепления здоровья детей дошкольного и школьного возрастов;
- Развивать у школьников навыки толерантного общения и коммуникативной деятельности;
- Способствовать повышению мотивации подростков к осуществлению полезных и добрых дел;

Задачи программы:

- Воспитание у детей и подростков навыков коммуникативного общения;
- Ознакомление детей и молодежи, проживающих во дворе, с видами дворовых игр и спортивными состязаниями;
- Отвлечение детей и подростков от негативного влияния улицы;
- Обучение детей нормам здорового образа жизни;
- Развитие организаторских навыков и творческих способностей всех участников программы.

Участники программы

Участниками программы являются несовершеннолетние в возрасте от 3-х до 18 лет.

Количество участников не ограничено.

Срок реализации программы – 1 год.

Основные этапы реализации программы

Программа включает в себя три основных этапа:

- I – Организационный этап;
- II – Основной этап;
- III – Заключительный этап.

Организационный этап

Организационный (начальный) этап, на котором происходит создание дворовой команды, адаптация детей к новым общениям и прослеживание отдельной активности каждого, а также, уровня совместной деятельности. Этот период включает в себя следующие аспекты деятельности:

- проведение рекламно-информационной компании;
 - знакомство с контингентом клуба отдыха;
 - определение «болевых» вопросов в подростковой среде, поиск путей их решения;
 - выявление лидеров и привлечение их к организации взаимодействия.

Основной этап

Основной этап самый продолжительный и разносторонний. Учитываются и отбрасываются возможные загвоздки, возникнувшие в организационный этап. В этот промежуток времени происходит, в большей мере, реализация намеченных мероприятий. Дети включаются в разные виды занятий и самодеятельности, при этом, опираясь на физкультурно-спортивную направленность. Ведется интенсивная и осмысленная деятельность организаторов по благополучию участников площадки. Это сплочение ребят вокруг лидеров, создание разновозрастных групп детей, работа по календарному плану, организация игр, тематических и познавательных программ.

Заключительный этап

Заключительный этап (конец декабря) – происходит оценка участниками полученного ими результата программы, значимость отношений с окружающими людьми. Подводятся заключительные итоги: взаимодействие, система самоуправления.

План мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Место проведения	Предполагаемое количество участников	Отметка о проведении
1.	«Зимние забавы» Игровая развлекательная программа.	Январь 2021г.	Детская площадка ул. Советская	25	
2.	«Пришла Коляда» Рождественские колядки	Январь 2021г.	с.Липин Бор, ул. Советская, ул. Верняева.	10	
3.	«Снежный десант» Уборка снега.	Январь 2021г.	Детская площадка ул.Советская.	25	
4.	Изготовление поздравительных сувениров для ветеранов проживающих в специализированном жилом доме для одиноких престарелых. Адресные поздравления с Днем защитника Отечества от активистов волонтерского отряда «Юность».	Февраль 2021г.	Отделение по работе с семьей и детьми.	6	
5.	Игровая программа для взрослых и детей «Масленичные забавы»	Март 2021г.	Детская площадка ул. Советская.	40	
6.	Флешмоб к Всемирному Дню здоровья «На зарядку становись!» Волонтерский отряд «Юность»	7 апреля 2021г.	Детская площадка ул.Советская,	40	
6.	Час активного досуга «Игры нашего двора»	Апрель 2021г.	Детская площадка ул.Советская	25	
	«Ежели вы вежливы» час этикета для	Апрель	Отделение по работе с	26	

	детей посещающих реабилитационные группы, от активистов волонтерского отряда «Юность».		семьей и детьми.		
7.	Уборка территории у мемориала.	Май 2021г.	с.Липин Бор, Мемориальный комплекс.	10	
	Размещение в группе ВК видео- рассказов активистов волонтерского отряда «Юность» «Герои Победы»	Май.	Отделение по работе с семьей и детьми.	10	
8.	«Встречаем лето» игровая программа на детской площадке.	Июнь 2021г.	Детская площадка ул.Советская	30	
9.	Ивана Купала. История праздника традиции и обычаи празднования.	Июль 2021г.	Детская площадка ул.Советская	30	
10.	«Вечер без гаджетов» развлекательная программа	Август 2021г.	Детская площадка ул.Советская	30	
11.	«Учимся на отлично» игровая программа приуроченная Дню знаний	Сентябрь 2021г.	Детская площадка ул.Советская	30	
12.	«Бабушкины оладушки» игровая развлекательная программа ко Дню пожилого человека.	Октябрь 2021г.	Отделение по работе с семьей и детьми.	15	
13.	«Наша большая страна» игровая познавательная программа приуроченная ко Дню народного единства.	Ноябрь 2021г.	Детская площадка ул.Советская	15	
14.	Новогодняя елка.	Декабрь 2021г.	Детская площадка ул.Советская	25	

Ожидаемые результаты

- организация досуговой занятости детей, подростков и молодежи на детской игровой площадке;
- обучение детей и подростков дворовым и современным играм;
- создание дворовых команд по различным видам спорта;
- создание благоприятного микроклимата в детской и подростковой среде;
- расширение кругозора детей и подростков в процессе познавательных интеллектуальных игр, конкурсов, турниров;
- организация стабильной досуговой работы на детской площадке;
- полезная занятость детей и подростков;
- снижение количества правонарушений совершенных несовершеннолетними.
- на площадке будет организована работа волонтерского отряда «Юность», который сможет после реализации программы взять на себя функцию организатора массовых мероприятий.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124 – ФЗ
3. Ш.А. Амонашвили «Школа жизни». Москва, 2007.
4. Т.В. Волкова «Наука быть человеком», Волгоград, 2008.
5. А.В. Персидская и др. «Классные часы 1-4 классы», Москва, 2007.
6. М.А. Андрианов «Философия для детей», Минск, 2003.
7. М.И. Шилова Методика «Изучение воспитанности учащихся», Москва, 1991.
8. Щуркова Н.Е. «Программа воспитания учащихся», Москва, 1991.
9. Виноградова Н.Ф. Концептуальные основы построения учебно – методического комплекса «Начальная школа 21 века», Вента – Графф, 2003.
10. Л.Е. Журова, «Беседы с учителем. Методика обучения». 1-4 классы, Вента – Графф, 2005.
11. Ляхов И.И. Проектная деятельность. М. 1996.