

Бюджетное учреждение социального обслуживания Вологодской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Вашкинского района»

Утверждена:
Директор БУ СО ВО
«КЦСОН Вашкинского района»
Г.В. Мылова
от « 10 » 2022 г.



**Программа
повышения уровня удовлетворения
жизненно необходимых потребностей родителей
детей с инвалидностью
для обеспечения качества жизни детей в
Группе кратковременного ухода (присмотра)
«Карамелька»**

Разработчик программы:
Кустова Юлия Николаевна
специалист по социальной работе
БУ СО ВО «КЦСОН Вашкинского района»

2022 год

Краткая аннотация программы	Программа повышения уровня удовлетворения жизненно необходимых потребностей родителей детей с инвалидностью для обеспечения качества жизни детей в Группе кратковременного ухода (присмотра) «Карамелька»
Обоснование актуальности	<p>Появление ребенка - инвалида всегда испытание для семьи, а воспитание ребенка с инвалидностью – это огромный труд. Такие дети требуют особого ухода и внимания. Почти вся нагрузка, как социальная, так и эмоциональная, ложится на родителей, которые не в состоянии в полной мере способствовать социализации ребенка. К тому же круглые сутки родитель привязан к дому, к ребенку. В настоящее время необходимость социальной работы с семьями, имеющими детей - инвалидов, является одной из приоритетных задач государства. Большинство таких семей испытывают различные трудности. Уход за ребенком - инвалидом требует от родителей больших усилий и занимает практически все время. Очень часто это приводит к накоплению усталости, депрессиям, возникновению угрозы игнорирования потребностей ребенка и даже отказа от него. Между тем, социологи установили – если у родителей получается хотя бы на несколько часов в неделю оставить ребенка со специалистом, а самим уделить время себе или другим заботам – вероятность такого исхода существенно снижается. Программа решает 2 главные проблемы: отсутствие свободного времени у родителей для отдыха или решения семейных дел, и очень важную и острую проблему реабилитации детей в социуме.</p>
Цель программы	Оказание услуг по кратковременному уходу и присмотру за детьми и подростками с инвалидностью, удовлетворение жизненно необходимых потребностей родителей детей с инвалидностью.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для оптимальной реализации реабилитационного потенциала детей с инвалидностью с учетом индивидуальных возможностей и потребностей. 2. Предоставить возможность родителям решить неотложные бытовые дела, проблемы с трудоустройством. 3. Предоставить услуги по кратковременному уходу и присмотру за ребенком с инвалидностью на территории учреждения.

	<p>4. Содействовать нормализации жизни семьи и улучшению качества жизни ребенка в семье, профилактике социального сиротства.</p> <p>5. Оказание помощи родителям, воспитывающим детей с инвалидностью</p>
Целевая аудитория	<p>Дети и подростки с инвалидностью в возрасте от 4 до 18 лет.</p> <p>Родители, воспитывающие детей и подростков с инвалидностью.</p>
Сроки реализации программы	2022-2023 год
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение риска социального сиротства у детей с инвалидностью. 2. Улучшение качества жизни в семье у детей и подростков с инвалидностью. 3. Решение родителями, воспитывающими детей с инвалидностью, своих социальных проблем, своих бытовых вопросов, предоставление родителям возможности отдохнуть. 4. Улучшение качества жизни родителей через создание условий для общения и социализации. 5. Улучшение психоэмоциональной стабильности у родителей
<p>Ресурсы</p> <ul style="list-style-type: none"> -кадровые -материально-технические -информационные -методические 	<p>Кадровое и материальное обеспечение Программы осуществляется в соответствии с законодательством и нормативными актами Вологодской области, нормативными актами в сфере социальной защиты населения, нормативными документами Учреждения.</p> <p>Сопровождение и реализация программы осуществляется:</p> <p>специалистами по социальной работе отделения по работе с семьей и детьми;</p> <p>При необходимости организуется совместная работа со специалистами учреждений образования.</p> <p>Для успешной реализации программы в учреждении имеется необходимая мебель, канцелярские товары, оргтехника.</p> <p>Для информационного обеспечения используются информационные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -группа «ВКонтакте» БУ СО ВО «КЦСОН Вашкинского района»; - группа «ВКонтакте» Отделение по работе с семьей и детьми; -распространение рекламно-просветительской продукции о деятельности реализации программы; - информация в СМИ о проведенных мероприятиях в рамках программы; <p>В реализации мероприятий использованы следующие методические ресурсы:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коньгина М.Н. Профессионально-этические основы социальной работы: учебное пособие для вузов / М.Н. Коньгина, Е.Б. Горлова. - М. :Акад. Проект, Культура. - 2009 - 187 с. 2. Е.В. Кулагина // Социологические исследования. - 2004 - № 6 - С. 85-88. 3. Луценко Е.Л. История и современность социальной работы с инвалидами / Е.Л. Луценко // Материалы научно-практической конференции Комсомольск-на-Амуре, 2005 – С. 47 4. Малофеев Н.Н. Дети с ограниченными возможностями здоровья / 5. Н. Н. Малофеев -М.: Инфра - М., 2008 - 395 с. 6. Основы социальной работы / Под ред. П. Д. Павленка. - М.:ИНФРА-М, 2003 - 314 с. 7. Справочник по социальной работе / Под ред. Е. И. Холостовой. М.:Юристъ, 1997 - 563 с. 8. Социальная работа / Под ред. проф. В.И. Курбатова. - Ростов н /Д:Феникс, 1999 - 526 с. 9. Фирсов М., Студенова Е. Теория социальной работы. - М.: Академ.Проект, 2007 - 512с. 10. Холостова Е.И. Социальная реабилитация / Е. И. Холостова. - М.: Издательско - торговая корпорация «Дашков и К», 2003 - 295 с. 11. Е.В. Горбунова Разноцветное детство: игротерапия, сказкотерапия, изотерапия, музыкотерапия/Е.В. Свистунова, Е.В. Горбунова, Е.А. Мильке,Е.В. Нестерова.- М.:Форум, 2012г. 12. Андреева М. Н. Проблемы семьи, воспитывающей ребенка-инвалида на разных возрастных этапах развития / М. Н. Андреева // Социальное обеспечение. - 2006. - №5. С. 42 – 57. 13. Безлепкина Л.Ф. Семья нуждается в поддержке. - М.: Просвещение, 1986. - 285 с. 14. Ярская - Смирнова Е.Р. Когда в семье ребенок инвалид // Социологические исследования. - М.: ИНИОН РАН, 1997. № 4. С. 3-9.
Принципы реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип целостности (ребенок в своем единстве и целостности должен выступать предметом воспитания) 2. Принцип доминанты (создание условий для проявления сильных сторон ребенка);

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Принцип вариативности (создание условий для постоянного выбора); 4. Принцип творческой активности (формирование уникальных черт и качеств личности, индивидуального стиля деятельности, авторского отношения к своему внутреннему и окружающему внешнему миру) 5. Принцип рефлексивности (формирование умений и навыков самоанализа, самооценки) 6. Конфиденциальность (передача информации о несовершеннолетнем третьим лицам возможна только с согласия самих несовершеннолетних и их законных представителей, за исключением случаев, предусмотренных действующим законодательством) 7. Непрерывность (непрерывность предполагает организационное и методическое обеспечение неразрывности единого процесса реализации различных мероприятий программы) 8. Последовательность (соблюдение данных принципов позволяет рассчитывать на положительный результат) 9. Соблюдение интересов ребенка (принцип определяет позицию специалиста, который призван решать проблему ребенка с максимальной пользой и в интересах ребенка)
<p>Формы и методы работы</p>	<p>Традиционные формы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа. 2. Наблюдение. 3. Рассказ. <p>Инновационные формы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сказкотерапия. 2. Трудотерапия. 3. Пескография. 4. Занятия в сенсорной комнате <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - побуждение интереса к предлагаемой деятельности; - развитие внутренней мотивации к самостоятельной деятельности; - раскрытие способностей и возможностей каждого ребенка; - стабилизация эмоциональной сферы.
<p>Пояснительная записка</p>	<p>В Вашкинском муниципальном районе проживает 14 детей инвалидов. Главная проблема детей-инвалидов - это нарушение связи с миром, отсутствие общения со сверстниками и взрослыми. В план работы с детьми включены занятия по развитию</p>

	<p>познавательных процессов, ознакомление с окружающим миром. Большая роль отведена развитию творческих способностей каждого ребенка. Лепка, конструирование, различные виды аппликаций, а также изобразительная деятельность всегда приносит детям положительные эмоции. Особое внимание уделено развитию мышления, памяти, воображения.</p>
<p>Содержание программы</p>	<p>Программа повышения уровня удовлетворения жизненно необходимых потребностей родителей детей с инвалидностью для обеспечения качества жизни детей в Группе кратковременного ухода (присмотра) «Карамелька» направлена на положительные изменения не только в поведении детей, но и улучшение психологического и эмоционального состояния родителей.</p> <p>Реализация программы проходит в 3 этапа: Организационный этап - согласование программы, разработка и утверждение нормативных документов, разработка плана. Практический – реализация мероприятий программы. Аналитический – анализ результатов и соотнесение их с заявленными задачами программы, оценка эффективности работы, обобщение итогов реализации программы.</p> <p>На каждый год составлен перспективный план. В соответствии с планом занятия 2 раза в неделю.</p> <p>Структура каждого занятия представляет собой комплекс последовательных частей,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ритуал приветствия - позволяет спланировать детей, создавать атмосферу доверия и принятия. 2. Разминка - выполняет функцию настройки на продуктивную деятельность. Разминочные упражнения подбираются с учетом актуального состояния группы. Одни позволяют активизировать детей, поднять их настроение; другие, напротив, направлены на снятие эмоционального возбуждения. 3. Основная часть занятия В ходе проведения основной части с целью смены деятельности должны быть включены: <ol style="list-style-type: none"> 1. игры для развития мелкой моторики рук, 2. упражнения для профилактики нарушения зрения, 3. физкультминутки с целью предупреждения утомления, 4. Ритуал прощания - проводится по аналогии с ритуалом приветствия. <p>Структура коррекционно-развивающих</p>

	занятий по данной программе позволяют ребенку понять, что события, происходящие с ним, имеют начало и конец, развиваются в определенной последовательности.
Тематическое планирование	Приложение 1, приложение 2

Перспективный план
работы «Группы кратковременного ухода (присмотра)
на 2022 год.

№	Месяц	Мероприятие, занятие	Расписание занятий, время занятия	Исполнители
1	март	- Консультация родителей; -трудотерапия- выполнение аппликации из цветной бумаги. «Ёжик с яблоком»; -трудотерапия- выполнение работы из пластилина в технике размазывания; -Беседа «Книга-наш друг»-чтение стихотворения «Что такое хорошо, что такое плохо»	Вторник, четверг 14.00-14.45 45 минут	Психолог, специалист по социальной работе
2	апрель	-трудотерапия- выполнение объёмной аппликации «Пасхальное яйцо»; -Трудотерапия-выполнение рисунка «Весенние трели»; -трудотерапия-выполнение аппликации из цветной бумаги «Полет в космос»; -Занятие пескографией; -Занятие в сенсорной комнате; - Консультация родителей; -трудотерапия-выполнение рисунка ладошками «Подводный мир»; -трудотерапия -выполнение работы из цветной бумаги «Стрекоза»; -трудотерапия- выполнение работы из пластилина в технике скручивание жгутиков.	Вторник, четверг 14.00-14.45 45 минут	Психолог, специалист по социальной работе
3	май	-Занятие пескографией; -Занятие в сенсорной комнате; - Консультация родителей; -трудотерапия-выполнение объёмной аппликации из цветной бумаги «Веселый человечек»; -трудотерапия-выполнение рисунка ватными палочками «Кисть рябины»; -трудотерапия-выполнение рисунка «Удивительные формы»; - занятия занятия на развитие моторики, мышления, внимания.	Вторник, четверг 14.00-14.45 45 минут	Психолог, специалист по социальной работе
4	июнь	-Трудотерапия-выполнение рисунка пальчиками «Букет летних цветов»; -Занятие пескографией; -Занятие в сенсорной комнате; - Консультация родителей.;	Вторник, четверг 14.00-14.45 45 минут	Психолог, специалист по социальной работе

		<ul style="list-style-type: none"> -трудотерапия-выполнение поделки из дисков и пластилина; -трудотерапия- выполнение рисунка «Слава тебе- победитель солдат». - Трудотерапия-выполнение шкатулки из картона; - Трудотерапия-выполнение поделки в технике аппликация «Цветущий кактус»; -трудотерапия -выполнение рисунка в технике «Кляксография»; 		
5	июль	<ul style="list-style-type: none"> -трудотерапия-выполнение поделки из полосок бумаги «Лошадка»; -трудотерапия-изготовление ромашек из цветной бумаги ко дню семьи, любви и верности; -Занятие пескографией; -Занятие в сенсорной комнате; - Консультация родителей; -трудотерапия-выполнение работы из пластилина. -трудотерапия-выполнение композиции из пластилина «Лесные жители»; -Трудотерапия -выполнение работы «Журавушка» из крупы и семян. -Сказкотерапия — прочтение сказки с последующим обсуждением; 	Вторник, четверг 14.00-14.45 45 минут	Психолог, специалист по социальной работе
6	август	<ul style="list-style-type: none"> -трудотерапия-выполнение поделки из круп и семян; -трудотерапия- выполнение рисунка «Моя будущая профессия»; -Сказкотерапия — Сказка теремок с последующим обсуждением; -Занятие пескографией; -Занятие в сенсорной комнате; - Консультация родителей; -трудотерапия-выполнение работы из пластилина. -Сказкотерапия — прочтение сказки с последующим обсуждением; 	Вторник, четверг 14.00-14.45 45 минут	Психолог, специалист по социальной работе
7	сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> -Трудотерапия-выполнение поделки из природного материала «На опушке леса»; -трудотерапия -выполнение рисунка «Осенние мотивы»; -трудотерапия- выполнение букета из осенних листьев; -Беседа о правилах дорожного движения «Безопасная дорога»; -Сказкотерапия — прочтение сказки с последующим обсуждением; -Занятие пескографией; 	Вторник, четверг 14.00-14.45 45 минут	Психолог, специалист по социальной работе

		<ul style="list-style-type: none"> -Занятие в сенсорной комнате; - Консультация родителей. -Сказкотерапия — прочтение сказки с последующим обсуждением; 		
8	октябрь	<ul style="list-style-type: none"> -Трудотерапия-выполнение работы из природного материала «Ёжик»; -трудотерапия-выполнение аппликации из цветной бумаги «Волшебный ковер»; -Занятие пескографией; -Занятие в сенсорной комнате; -Сказкотерапия — прочтение сказки с последующим обсуждением; - Консультация родителей; -трудотерапия -выполнение рисунка вилкой «Одуванчики»; -трудотерапия -выполнение рисунка «Я рисую маму»; -Сказкотерапия — Сказка «Теремок» с последующим обсуждением. 	<p>Вторник, четверг 14.00-14.45 45 минут</p>	<p>Психолог, специалист по социальной работе</p>
9	ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> -Трудотерапия-выполнение работы из соленого теста; -Занятие пескографией; -Занятие в сенсорной комнате; - Консультация родителей; -трудотерапия -выполнение аппликации с элементами рисования «Клубника»; -трудотерапия-выполнение открытки ко Дню матери; -трудотерапия-выполнение работы из пластилина в технике размазывание «Жар-птица»; - трудотерапия-выполнение рисунка «Мои домашние животные». 	<p>Вторник, четверг 14.00-14.45 45 минут</p>	<p>Психолог, специалист по социальной работе</p>
10	декабрь	<ul style="list-style-type: none"> -трудотерапия-выполнение елочной игрушки; - трудотерапия-выполнение рисунка на тему «Зимние забавы»; -трудотерапия-выполнение открытки для Деда Мороза; -Занятие пескографией; -Занятие в сенсорной комнате; - Консультация родителей; -Беседа о чудесах зимней природы; -трудотерапия -выполнение работы из цветной бумаги «Новый год»; -Новогоднее представление. 	<p>Вторник, четверг 14.00-14.45 45 минут</p>	<p>Психолог, специалист по социальной работе</p>

План
работы «Группы кратковременного ухода (присмотра)»
на 2023 год.

№	Месяц	Мероприятие, занятие	Расписание занятий, время занятия	Исполнители
1	март	- Консультация родителей; -трудотерапия- выполнение аппликации из цветной бумаги «Березовая роща» - занятия на развитие моторики, мышления, внимания.	Вторник, четверг 14.00-14.30 30 минут	специалист по социальной работе
2	апрель	-Занятие пескографией; -Занятие в сенсорной комнате; - Решение логических задач с помощью настольных игр	Вторник, четверг 14.00-14.30 30 минут	специалист по социальной работе
3	май	-Занятие пескографией; -Занятие в сенсорной комнате; - занятия на развитие моторики, мышления, внимания.	Вторник, четверг 14.00-14.30 30 минут	специалист по социальной работе
4	июнь	-трудотерапия-выполнение поделки из дисков и пластилина; -трудотерапия -выполнение рисунка в технике «Кляксография»;	Вторник, четверг 14.00-14.30 30 минут	специалист по социальной работе
5	июль	-трудотерапия-изготовление летней композиции из природного материала -Занятие пескографией; -Занятие в сенсорной комнате; - Консультация родителей; -трудотерапия-выполнение работы из пластилина.	Вторник, четверг 14.00-14.30 30 минут	специалист по социальной работе
6	август	-трудотерапия- выполнение рисунка «Моя будущая профессия»; -Сказкотерапия — Сказка теремок с последующим обсуждением и разыгрывание с использованием кукольного театра; -Занятие пескографией; -Занятие в сенсорной комнате; - Консультация родителей; -трудотерапия-выполнение работы из пластилина.	Вторник, четверг 14.00-14.30 30 минут	специалист по социальной работе
7	сентябрь	-Сказкотерапия — прочтение сказки с последующим обсуждением и разыгрывание с использованием кукольного театра;	Вторник, четверг 14.00-14.30 30 минут	специалист по социальной работе

		-Занятие пескографией; -Занятие в сенсорной комнате;		
8	октябрь	- трудотерапия-выполнение рисунка «Мои домашние животные» -Занятие пескографией; -Занятие в сенсорной комнате; -Сказкотерапия — прочтение сказки с последующим обсуждением;	Вторник, четверг 14.00-14.30 30 минут	специалист по социальной работе
9	ноябрь	-Занятие пескографией; -Занятие в сенсорной комнате; -трудотерапия-выполнение открытки ко Дню матери; - трудотерапия-выполнение рисунка «Мои домашние животные».	Вторник, четверг 14.00-14.30 30 минут	специалист по социальной работе
10	декабрь	-трудотерапия-выполнение открытки «Новогодняя елка»	Вторник, четверг 14.00-14.30 30 минут	специалист по социальной работе