

Утверждаю:

Директор БУ СО ВО

«КЦСОН Вашинского района»

Мельникова Г.В.



Программа
коррекционно-развивающей работы
с детьми и подростками
с ограниченными возможностями здоровья
«Мир глазами ребенка»

Разработчик: Ганичева Людмила Леонидовна специалист по социальной работе

Пояснительная записка

Дети являются самой незащищенной категорией населения, особенно — дети-инвалиды. Ребенок-инвалид ограничен в социальной значимости, у него очень высока степень зависимости от семьи. Создание специальной коррекционно-развивающей программы позволит создать комфортные условия для того, чтобы дети не чувствовали себя изолированными от общества, не испытывали недостатка в общении. Занятия по программе направлены на раскрытие и развитие творческих способностей у детей с ограниченными возможностями, содействие их социокультурной реабилитации.

Цель: комплексная реабилитация несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья в условиях отделения по работе с семьей и детьми БУ СО ВО «Комплексный центр социального обслуживания населения Вашкинского района», реализация социальной части индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.

Из поставленной цели сформулированы следующие задачи:

- определить круг познавательных и практических умений, которые может освоить ребенок с ограниченными возможностями здоровья и которые позволят ему получить первоначальные знания о самом себе, окружающих, навыки поведения в быту природных объектах, включить их в круг своей деятельности;
- формировать познавательную активность, наблюдательность, интерес к экспериментированию;
- формировать умения и навыки самообслуживания в быту;
- создать благоприятные условия для социокультурной реабилитации и развития творческих способностей детей-инвалидов, обеспечение развития ребенка (интеллектуального, эмоционального, творческого)
- разнообразить досуг детей с ограниченными возможностями.

Объектом данной программы будут являться дети-инвалиды дошкольного и младшего школьного возраста.

Сроки реализации программы

Реализация программы всестороннего развития детей с ограниченными возможностями здоровья «Мир глазами ребенка» рассчитана на 1 год. Каждое занятие длительностью 20-25 минут 1 раз в неделю.

Форма проведения занятия индивидуальная и групповая.

Ожидаемый результат

В результате обучения детей-инвалидов по программе всестороннего развития ребенок должен получить элементарные представления об окружающем нас мире, о себе, окружающих людях, освоить навыки самообслуживания, освоить навыки работы в технике изобразительности и пластилинография.

Структура и содержание программы

Календарно-тематический план

№ п\п	Название занятия	Форма проведения занятия	Цель занятия	Продолжительность занятия
Январь 2024 г.				
1	«Моя семья»	групповая	Формировать у ребенка представление о важнейших аспектах жизнедеятельности семьи	20 мин.
2	«Путешествие Каплика» (сказкотерапия)	индивидуальная	Формировать у ребенка представление о явлениях и объектах природы, развить познавательную активность.	20 мин.
3	«Бусы» (пластилинография, конструирование из природного материал)	индивидуальная	Учить вдавливать детали в пластилиновую основу в определенном порядке, развивать мелкую моторику рук.	20 мин.
4	«Математическое лото»	групповая	учить детей отгадывать логико-математические загадки; развивать речь детей, обогатить словарный состав, развивать слуховое и зрительное внимание;	20 мин.
Февраль 2024 г.				
1	«Путешествие в страну эмоций» Занятие в сенсорной комнате (сухой бассейн)	групповая	Развитие эмоциональной сферы детей	20 мин
2	«Путешествие в страну эмоций»	групповая	Развитие эмоциональной сферы детей	20 мин
3	«Путешествие в страну эмоций»	групповая	Развитие эмоциональной сферы детей	20 мин
4	«Путешествие в страну эмоций»	групповая	Развитие эмоциональной сферы детей	20 мин
Март 2024 г.				
1	Хитрый лисенок» (сказкотерапия).	индивидуальная	Создавать доверительную атмосферу в процессе чтения сказки; воспитывать гуманные качества личности;	20 мин

			развивать самооценку.	
2	«Весна»	групповая	развивать логическое мышление, память, связную речь; развивать зрительное восприятие и внимание; развивать общую моторику; формировать навыки сотрудничества, доброжелательности, ответственности.	20 мин
3	«Букет для мамы» (изодеятельность) релаксация «Необычная радуга»	Индивидуальная индивидуальная	Развитие мелкой моторики, пространственного мышления, воображения	20 мин 2-3 мин
4	«Радуга» (сказкотерапия).	индивидуальная	Познакомить с природным явлением, развивать у ребенка способность чувствовать эмоциональное состояние героев сказки.	20 мин
Апрель 2024 г.				
1	«Мои игрушки»	индивидуальная	Развитие зрительного и слухового внимания, развитие коммуникативных навыков	20 мин
2	«Цветочная поляна» (изодеятельность, арт-терапия).	индивидуальная	Закрепить умение ребенка создавать композиции, развивать мелкую моторику, творческое	20 мин
3	«Одежда, обувь»	индивидуальная	Развитие зрительного и слухового внимания, развитие коммуникативных навыков	20 мин
4	Занятие в сенсорной комнате, релаксация «Сотвори в себе солнце»	индивидуальная	Релаксация	20 мин
Май 2024 г.				
1	«Времена года»	индивидуальная	Развитие зрительного и слухового внимания, развитие коммуникативных навыков	20 мин
2	«Гусеница» (пластилинография)	индивидуальная	Учить вдавливать детали в пластилиновую основу	20 мин

			в определенном порядке, формировать интерес к работе с пластилином	
3	Занятие в сенсорной комнате, релаксация «Муравей», занятие с психологом	индивидуальная	релаксация	20 мин
4	«Накануне лета» (игровая программа)	групповая	Развитие коммуникативных навыков, умения сотрудничать	20 мин
Июнь 2024 г.				
1	«Ягодки на кустиках» (изодейтельность, арт-терапия)	индивидуальная	Учить создавать композиции, прививать интерес к природе.	20 мин
2	Прогулка в парк, наблюдение за природой	групповая	Формирование знаний о природе, развитие мышления	20 мин
3	Рисование «Вокруг меня» (изодейтельность, арт-терапия)	групповая	Развитие пространственного мышления, памяти	20 мин
4	Занятие в сенсорной комнате (пескография, сухой бассейн) релаксация «Любопытная Варвара»	индивидуальная	Релаксация	20 мин
Июль 2024 г.				
1	Прогулка в парк, наблюдение за природой	групповая	Формирование знаний о природе, развитие мышления	20 мин
2	Трудотерапия-выполнение поделки из природного материала	индивидуальная	Развитие мелкой моторики, пространственного мышления, воображения	20 мин
3	«Я умею умываться» (игры с водой)	индивидуальная	Формирование санитарно-гигиенических навыков	20 мин
4	«Нарисуй мир» (изодейтельность)	индивидуальная	Развитие мышления, памяти, воображения	20 мин
Август 2024 г.				
1	«Яблоки» (пластилинография).	индивидуальная	Продолжить обучение ребенка работе с пластилином, развивать мелкую моторику.	20 мин
2	«Маленький хозяин»	индивидуальная	Формирование навыков	20 мин

	(трудотерапия)		самообслуживания, бытовых навыков	
3	Занятие на свежем воздухе (игротерапия)	групповая	Формирование коммуникативных навыков	20 мин
4	Занятие в сенсорной комнате (пескография, сухой бассейн) Релаксация «Полет высоко в небе»	индивидуальная	Релаксация	20 мин 2-3 мин
Сентябрь 2024 г.				
1	«Грибы в лесу» (изодеятельность, арт-терапия)	индивидуальная	Расширить представление ребенка о природе, развивать внимание, воображение, мелкую моторику.	20 мин
2	«Осень наступила»	индивидуальная	Развитие познавательной деятельности, пространственно-временных представлений, речи и моторики	20 мин
3	«Осенний букет» (арт-терапия)	индивидуальная	Развитие мелкой моторики, воображение	20 мин
4	Занятие в сенсорной комнате (пескография, сухой бассейн) Релаксация «Любимое место»	индивидуальная	Релаксация	20 мин 2-3 мин
Октябрь 2024 г.				
1	«Лягушка на качелях» (пластилинография).	индивидуальная	Расширить знание о живой природе, закрепить умение работать с пластилином.	20 мин
2	Занятие в сенсорной комнате, релаксационное упражнение «Бабочка»	индивидуальная	Релаксация	20 мин 2-3 мин
3	«Я умею одеваться»	индивидуальная	Формирование умений и навыков по самообслуживанию	20 мин
4	Изотерапия-раскрашивание по номерам	индивидуальная	Развитие внимания, мелкой моторики, памяти, мышления	20 мин
Ноябрь 2024 г.				
1	«Первый снег»	индивидуальная	Формировать	20 мин

	(сказкотерапия)		представление о признаках начала зимы; развивать умение понимать обращенную речь.	
2	«В ожидании зимы» (изотерапия)	индивидуальная	Развитие мелкой моторики, воображения, мышления	20 мин
3	Занятие в сенсорной комнате, пескография, сухой бассейн	индивидуальная	Релаксация	20 мин
4	«Осенний пейзаж» (арт-терапия)	Индивидуальная	Развитие мелкой моторики, воображения	20 мин
Декабрь 2024 г.				
1	«Подарок Деду Морозу» (изотерапия)	Индивидуальная	Развитие моторики, внимания, речи	20 мин
2	Просмотр и обсуждение новогодних мультфильмов Релаксация «Любимое место»	Индивидуальная	Развитие памяти, речи	20 мин 2-3 мин
3	«Новогодняя елочка» (пластилинография)	Индивидуальная	Развитие моторики, речи, памяти, мышления	20 мин
4	Участие в новогоднем представлении	Групповая	Расширение круга социальных контактов	60 мин