

| | |
|--|--|
| Краткая аннотация программы | Программа повышения качества и доступности оперативной консультативной помощи для родителей, воспитывающих детей с инвалидностью «Школа для родителей» |
| Пояснительная записка/ актуальность программы | <p>Семья, в которой рождается ребенок с нарушениями развития, приводящими к инвалидности, характеризуется специфическим спектром эмоционального состояния, искажением поведения родителей, дезадаптацией внутри и внесемейных отношений. В повседневной жизни родители детей-инвалидов сталкиваются с множеством проблем. С одной стороны, они испытывают трудности при выборе воспитательных и образовательных средств воздействия на своих детей, а с другой – глубокие внутренние психологические проблемы, обусловленные рождением в семье ребенка с особыми потребностями.</p> <p>Перед родителями встает задача помочь ребёнку в сложной жизненной ситуации, раскрыть весь заложенный в нем природный потенциал для комфортного пребывания ребёнка в детском коллективе и для максимальной интеграции в общество.</p> <p>В Вашкинском районе количество семей, где воспитываются дети-инвалиды, согласно, базы данных управления социальной защиты населения составляет 14 детей. Многие из детей, а также члены его семьи, столкнувшись с множественными проблемами медицинского, социального, бытового, психологического плана, вызывают необходимость оказания активной педагогической поддержки семье со стороны социального учреждения.</p> <p>Помощь детям с ограниченными возможностями предусматривает социально-психологическую поддержку семьи. Семья – первый и главный социальный институт в жизни каждого человека. В процессе формирования личности именно семья играет первоочередную роль: это основная ступенька социализации и самосознания личности. Здесь ребенок приобретает умения и навыки в общении и человеческих взаимоотношениях, именно в семье закладывается нравственный облик и профессиональное самоопределение. Семья должна помочь ребенку развить имеющиеся у него знания, умения, навыки и дать веру в будущее. Но не все родители достаточно информированы. В таком случае организация информационных и тематических мероприятий в школе для родителей, поможет им приобрести новые навыки, повысить педагогическую грамотность в вопросах реабилитации, развития и обучения детей.</p> <p>Поэтому разработка специальной программы по оказанию помощи родителям детей-инвалидов является в настоящее время актуальной.</p> |

| | |
|--|---|
| Цель программы | Повышение компетенций и приобретение новых навыков родителями/законными представителями в вопросах воспитания, обучения, реабилитации и подготовки детей с инвалидностью к самостоятельной жизни. |
| Задачи программы | <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для повышения родительских компетенций в вопросах реабилитации, развития, воспитания и обучения детей-инвалидов; - обучение родителей/законных представителей детей-инвалидов приемам и методам комплексного развития детей-инвалидов в домашних условиях; - формирование базовых навыков ухода за детьми-инвалидами; - консультирование родителей/законных представителей детей-инвалидов по использованию технических средств реабилитации; - информирование родителей/законных представителей детей-инвалидов о мерах социальной поддержки данной категории семей в Вологодской области и Российской Федерации; - оказание психологической поддержки родителей через организацию совместного досуга. |
| Целевой группа | Родители/законные представители, воспитывающие детей с инвалидностью в возрасте от рождения до 18 лет. |
| Ожидаемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> - получение родителями необходимой педагогической, психологической, консультативной помощи; - получение знаний, практических советов, необходимых в реабилитации детей; - приобретение опыта общения через организацию совместного досуга; - приобретение детьми основы для социально-личностного становления, навыков поведения в быту и общественных местах. |
| Показатели для оценки результативности | Анкеты, пожелания и предложения родителей, занимающихся по программе "Школа для родителей» (приложение 2) |
| Ресурсы -кадровые -материально-технические -информационные -методические | <p>Кадровое и материальное обеспечение Программы осуществляется в соответствии с законодательством и нормативными актами Вологодской области, нормативными актами в сфере социальной защиты населения, нормативными документами Учреждения.</p> <p>Сопровождение и реализация программы осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заведующим отделением по работе с семьей и детьми; - специалистами по социальной работе отделения по работе с семьей и детьми; <p>При проведении мероприятий привлекаются специалисты различных учреждений.</p> <p>Для успешной реализации программы в учреждении</p> |

имеется необходимая мебель, канцелярские товары, оргтехника.

Для информационного обеспечения используются информационные ресурсы:

-группа «ВКонтакте» БУ СО ВО «КЦСОН Вашкинского района»;

-группа «ВКонтакте» Отделение по работе с семьей и детьми;

-группа «ВКонтакте» для родителей детей с ОВЗ «Мы вместе»;

-распространение рекламно-просветительской продукции о деятельности реализации программы;

- информация в СМИ о проведенных мероприятиях в рамках программы;

В реализации мероприятий использованы следующие методические ресурсы:

1. Кокуева Т.А. Апетенко М.Е. Программа психолого-педагогической реабилитации неполных, многодетных, опекунских семей и семей, имеющих детей-инвалидов, через работу клуба «Семья»

2. Вшанов Н.И., Н.Н. Лазеева Государственная политика в отношении детей с ограниченными возможностями в условиях разграничения полномочий уровней власти// Детская и подростковая реабилитация. Научно-практический журнал. - 2005. - №2 (5). – С. 29.

3. Левченко И.Ю., Приходько О.Г. Технологии обучения детей с нарушениями опорнодвигательного аппарата: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 192с.

4. Модель работы социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Отрадное» / Под общей редакцией Т.М. Барсуковой. – Издано при поддержке Детского Фонда ООН ЮНИСЕФ.

5. Социальная работа / Под общей редакцией проф. В.И. Курбатова. Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: «Феникс», 1999. – 576с.

6. Федоренко Г.Ф., Анфалова Т.А. авторская программа «Особые дети». – г. Нижневартовск. – 2002г.

7. Коньгина М.Н. Профессионально-этические основы социальной работы: учебное пособие для вузов / М.Н. Коньгина, Е.Б. Горлова. - М. :Акад. Проект, Культура. - 2009 - 187 с.

8. Луценко Е.Л. История и современность социальной работы с инвалидами / Е.Л. Луценко // Материалы научно-практической конференции «Человек, общество и культура: проблемы исторического развития». - Комсомольск-на-Амуре, 2005 – С. 47

9. Малофеев Н.Н. Дети с ограниченными возможностями здоровья / Н. Н. Малофеев -М.: Инфра - М., 2008 - 395 с.

10. Основы социальной работы / Под ред. П. Д. Павленка. - М.:

| | |
|--|--|
| | <p>ИНФРА-М, 2003 - 314 с.</p> <p>11. Социальная работа / Под ред. проф. В.И. Курбатова. - Ростов н /Д:Феникс, 1999 - 526 с.</p> <p>12. Холостова Е.И. Социальная реабилитация / Е. И. Холостова. - М.: Издательско - торговая корпорация «Дашков и К», 2003 -295 с.</p> <p>13. Е.В. Горбунова Разноцветное детство: игротерапия, сказкотерапия, изотерапия, музыкотерапия/Е.В. Свистунова, Е.В. Горбунова, Е.А. Мильке, Е.В. Нестерова.- М.:Форум, 2012г.</p> |
| Принципы реализации программы | <p>При реализации мероприятий программы будут соблюдаться следующие принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -конфиденциальность, передача информации о семьях возможна только с согласия родителей/законных представителей; -семейно-ориентированность; - добровольность, носит рекомендательный характер советов и информирования; - непрерывность и разноаспектность подходов; - приоритет интересов оказания помощи «на стороне ребёнка». |
| Технологии, формы и методы работы с родителями | <p>Форма работы с родителями индивидуальная и групповая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с семьями, изучение детско - родительских отношений; - знакомство родителей друг с другом, обмен информацией, опытом воспитания детей- инвалидов; - консультирование; - проведение обучающих мероприятий для родителей/законных представителей; - организация культурно - досуговых мероприятий; - психологическая, педагогическая поддержка семей; - проведение семинаров, лекций для родителей; - размещение необходимой информации для родителей в социальных сетях. |
| Механизм реализации программы | <p>Для реализации программы «Школа для родителей»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определены направления работы и их теоретическое обоснование; - составлен календарный план основных мероприятий на 2022 -2023 гг; (Приложение 1) - сформирован инструментарий анализа эффективности работы программы. <p>Программа реализуется в 3 этапа:</p> <p>1 этап. Организационно-постановочный</p> <p>Цель: создание организационной основы программы.</p> <p>Ознакомление с опытом работы аналогичных учреждений, формирование методологической базы по работе с родителями, имеющими детей-инвалидов; написание программы; определение лиц, ответственных за выполнение.</p> <p>2 этап. Основной</p> |

| | |
|----------------------|---|
| | <p>Цель: реализация программы, первичный анализ эффективности деятельности.</p> <p>Проведение мероприятий в соответствии с планом работы; промежуточный анализ результатов работы школы по направлениям, определение эффективности работы школы на основании анкетирования родителей.</p> <p>3 этап. Обобщающий</p> <p>Цель: подведение итогов работы по направлениям деятельности программы.</p> <p>Анализ результатов работы школы на основе итогового анкетирования;</p> <p>Проведение круглого стола по проблеме социализации, адаптации и реабилитации родителей, имеющих детей с ограниченными возможностями, с привлечением специалистов, компетентных в решении данных вопросов; координация дальнейших планов.</p> |
| Содержание программы | <p>Программа повышения качества и доступности оперативной консультативной помощи для родителей, воспитывающих детей с инвалидностью «Школа для родителей» направлена на оказание необходимой помощи родителям/законным представителям, повышение компетенций, приобретение новых навыков в вопросах воспитания, обучения, реабилитации детей с инвалидностью и его социализацию в современном мире. Информирование родителей/ законных представителей по социализация детей-инвалидов, рассматривается как процесс развития личности посредством освоения основного репертуара социальных ролей, целью которого является повышение качества жизнедеятельности, а критерием - степень удовлетворенности своим социальным статусом, в этом и поможет реализация программы.</p> <p>Умение правильного воспитания и обучения ребенка с инвалидностью во всестороннем развитии его личности, которое складывается не из коррекции отдельных функций, а предполагает целостный подход, позволяющий поднять на более высокий уровень все потенциальные возможности конкретного ребенка – психические, физические, интеллектуальные. Таким образом, благодаря совместной работе, у детей появится возможность самостоятельной жизнедеятельности в будущем. Программа реализуется в форме групповых и индивидуальных занятий для родителей/законных представителей, а так же с привлечением детей в совместные досуговые мероприятия, мастер-классы.</p> |

Приложение 1

План работы «Школы для родителей»
на 2022 – 2023 гг.

| №п/п | Время проведения | Название мероприятия | Место проведения | Структура мероприятия | Реализуемые направления | Планируемый результат |
|------|------------------|---|---------------------------------------|---|---|--|
| 1. | Февраль 2022г | «В кругу друзей» | Отделение по работе с семьей и детьми | -встреча – знакомство родителей, вовлеченных в работу школы -ознакомление с направлениями и планом работы -проведение объединяющих тренингов -мотивировать родителей на участие в мероприятиях | -культурно – досуговое -психологическое -реабилитационное | Заложение основы для совместной деятельности и создание коллектива единомышленников. |
| 2. | Март 2022г. | «Вместе с мамой» Мероприятие по совместному досугу | Отделение по работе с семьей и детьми | -поздравления и подарки для мам -конкурсы, игры | Культурно-досуговое -психологическое -реабилитационное | Формирование благоприятного эмоционального настроя |
| 3. | Апрель 2022г. | Встреча родителей со специалистом фонда социального страхования Н.П. Березиной, и врачом – педиатром Вашкинской ЦРБ Н.Ю. Шмелевой | Отделение по работе с семьей и детьми | -консультирование по вопросам обеспечения специальными средствами, путевками в санатории/профилактории и. -информирование о механизме прохождения медицинской комиссии | -информационно-просветительское | Формирование и расширение знаний о правах, льготах |

| | | | | | | |
|----|-------------------|--|---------------------------------------|--|---|---|
| 4. | Май 2022г. | «Умелцем может стать каждый» | Отделение по работе с семьей и детьми | -изготовление и демонстрация поделок для развития мелкой моторики рук -обучение родителей методики развития моторики в домашних условиях. | -культурно – досуговое -психолого-реабилитационное | -развитие мозговых функций, творческих способностей через развитие манипуляторных действий |
| 5. | Июль 2022г. | «В гостях у сказки» | Отделение по работе с семьей и детьми | -спектакль кукольного театра. Волонтерский отряд «Юность» | -культурно - досуговое | Формирование благоприятного эмоционального настроения |
| 6. | Август 2022г. | « Из бабушкиного сундучка» | Центр истории и народной культуры | Интерактивная экскурсия | -культурно – досуговое -информационно-просветительское | Формирование благоприятного эмоционального настроения |
| 7. | Октябрь 2022г. | «Эффективные способы снятия тревожности» | Отделение по работе с семьей и детьми | Консультация для родителей | -информационно-просветительское | Способствование улучшению детско-родительских отношений и формирование навыков эффективного взаимодействия между мамой и ребенком |
| 8. | Ноябрь 2022г. | «Арт-мастерская» | Центр истории и народной культуры | Совместное детско-родительское занятие. | -культурно - досуговое | Улучшение детско-родительских взаимоотношений, содействие в социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. |

| | | | | | | | |
|-----|----------------|--|---------------------------------------|---|---|--|--|
| | | | | | | | Познавательное развитие детей. Обучение способам работы с художественным материалом (панно из природного материала) |
| 9. | Декабрь 2022г. | Декада инвалидов. «Мы вместе» «Радусемся, живем, творим» Проведение промежуточного анкетирования родителей с целью анализа эффективности работы «Школы для родителей» | Отделение по работе с семьей и детьми | Час дружеского общения. Выставка прикладного творчества | -культурно – досуговое -информационно-просветительское | Формирование благоприятного эмоционального настроения | |
| 10. | Январь 2023г. | «Дружеская беседа» | Отделение по работе с семьей и детьми | Встреча родителей. Итоги анкетирования. Подведение итогов работы за год, планирование работы на 2023год. | -культурно – досуговое -информационно-просветительское | Формирование благоприятного эмоционального настроения | |
| 11. | Март 2023г. | Праздник, посвященный Международному женскому дню 8 Марта. | Отделение по работе с семьей и детьми | Поздравления для мам, конкурсы, игры. | -культурно – досуговое | Улучшение детско-родительских взаимоотношений, содействие в социализации детей с | |

| | | | | | | | |
|-----|---------------|--|------------------------------------|-------------------------|--|---|--|
| | | | | | | | ограниченными возможностями здоровья, расширение их жизненного пространства, круга общения и кругозора посредством общения. |
| 12. | Май 2023г. | Совместное детско-родительское занятие. Арт-мастерская «Сувенир своими руками» | Центр истории и народной культуры. | Мастер класс. | | -культурно – досуговое -психолого-реабилитационное | Улучшение детско-родительских взаимоотношений, содействие в социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, расширение их жизненного пространства, круга общения и кругозора посредством общения. |
| 13. | Июнь 2023г. | «В гостях у Золотой рыбки» | Детский парк | Интерактивная экскурсия | | -культурно – досуговое | Формирование благоприятного эмоционального настроения |
| 14. | Август 2023г. | «Праздник печеной картошки» | Площадка на открытом воздухе | Час активного отдыха | | -культурно – досуговое | Формирование благоприятного эмоционального настроения |
| 15. | Октябрь | «Веселые старты» | ФОК | Веселые спортивные | | культурно – | Влияние физической |

| | | | | | |
|--------------------|---|--|--|---------------------------------------|---|
| 2023г. | - | | соревнования с активистами волонтерского отряда «Юность» | досуговое -психолого-реабилитационное | культуры на развитие ребенка. Формирование благоприятного эмоционального настроя |
| 16. Ноябрь 2023г. | «Материнская любовь» | Отделение по работе с семьей и детьми | Беседа с родителями | -психолого-реабилитационное | Способствование улучшению детско-родительских отношений и формирование навыков эффективного взаимодействия между мамой и ребенком |
| 17. В течение года | «Поздравления от Карлсона» визиты к детям – инвалидам в День рождения | Волонтерский отряд «Юность» | визиты к детям – инвалидам в День рождения | -культурно – досуговое | Формирование благоприятного эмоционального настроя |
| 18. В течение года | Размещение информации о работе «Школы для родителей» | на сайтах учреждения, в сообществе в социальных сетях. | информирование | информационно-просветительское | Информационное сопровождение |